



АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАТО СЕВЕРСК

«ОБРАЗОВАНИЕ ЗАТО СЕВЕРСК:

АКТУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ГЛАВНЫЕ СТРАТЕГИИ, НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ»

2022 г.





МБОУ «Северский лицей»

Организация работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся МБОУ
«Северский лицей» в рамках урочной деятельности.

Заместитель директора по УВР - Брендакова Нина Ивановна,
Учитель начальной школы - Елисеева Елена Леонидовна

2022 г.

- 1. $4 \times 5 = ?$ 95%**
- 2. В коробке 5 рядов по 4 конфеты в каждом.
Сколько всего конфет в коробке? 85%**
- 3. У меня завтра день рождения, будет 15 гостей.
Хватит ли мне коробки конфет, если в ней 5 рядов
по 4 конфеты в каждом? 50%**
- Поясните ответ. 15%**



«Функциональная грамотность — способность

использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались»

Леонтьев А.Н



Функциональная грамотность — базовое образование личности:

- готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром,
- возможность решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи,
- способность строить социальные отношения

Функциональная грамотность включает в себя:

- коммуникативную грамотность;
- информационную грамотность;
- общественно-политическую грамотность;
- компьютерную грамотность;
- общую грамотность;
- бытовую грамотность;
- грамотность поведения в чрезвычайных ситуациях;
- грамотность при овладении иностранными языками

Для достижения цели необходимо не только научить ребенка, но и самому уметь:

- Мыслить критично;**
- Развивать коммуникативные навыки;**
- Участвовать в конференциях, форумах, дискуссиях, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства. Не бояться выступать перед публикой на семинарах разного уровня, делиться своими идеями и выносить их на обсуждение;**
- Расширять кругозор;**
- Организовывать свой процесс познания и развития...**


???...



Новая задача для общего образования – формирование функциональной грамотности

- ?) знания, умения, навыки
- ?) универсальные учебные действия
- ?) компетенции и компетентности

Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе

 **-Работа со словом** на всех уроках - развитие процессов коммуникации (устой и письменной), критического мышления, подготовка к словесно-логическому мышлению;

-русский язык - составление объявлений, писем родным и друзьям, приглашений, небольших текстов, содержащих отказ, просьбу, извинение, вопрос, благодарность и т.д.; корректировка текстов;

- окружающий мир - проектная, групповая работа в рамках урока – выпуск стенгазет: по итогам изучения темы, поездки, экскурсии, праздника и т.д.

Формирование функциональной грамотности на уроках технологии в начальной школе

- Постановка цели,
- анализ образца,
- выбор материалов и инструментов,
- составление плана работы,
- действие по плану,
- анализ результата (поделки),
- проведение корректировки, если есть необходимость.



Формирование функциональной грамотности на уроках технологии в начальной школе

- Постановка цели,
- анализ образца,
- выбор материалов и инструментов,
- составление плана работы,
- действие по плану,
- анализ результата (поделки),
- проведение корректировки,
если есть необходимость

весёлый день рождения

«весело» -?

подбор игр, атрибутки, выбор места

кто, что и когда должен сделать

проведение праздника

делимся впечатлениями

Следующий праздник проведу так же?

Математика вокруг нас?

Из куска ткани можно сшить 12 пляжных зонтов, расходуя на каждый по 6 м. Можно ли сшить 9 палаток из этого куска ткани, если на одну палатку расходуют ткани на 3 м больше, чем на один зонт?



Ответы учеников:
всего 72 м ткани;
9 м ткани на 1 палатку;
8 палаток получится.

Математика вокруг нас для формирования функциональной грамотности!

- Уроки технологии, финансовой грамотности;
 - Проекты и исследования;
 - Решение задач-расчётов с 1 класса;
 - Составление задач-расчётов;
 - Расширение значения слова «задача» и его использование в повседневной жизни.
- (НЕ только «условие, вопрос, решение, ответ»!)

Развитие функциональной грамотности в начальной школе – это системная работа учителя за пределами урока:

- выращивание и уход за растениями, домашними животными,
- проведение внеклассных мероприятий, классных часов,
- выходы в музеи, театры, библиотеки, на природу, передвижение по городу, экскурсии,
- работа с родителями.

